

## Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nominativi di coloro che compilano la valutazione approfondita:

Data:

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:
2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:  
La vittima  
Un compagno della vittima, nome  
Madre/ Padre della vittima, nome  
Insegnante, nome  
Altri:
3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato la scheda di prima segnalazione:
4. Vittima, nome  
Altre vittime, nome  
Altre vittime, nome  
Classe:  
Classe:  
Classe:
5. Il bullo o i bulli  
Nome  
Nome  
Nome  
Classe:  
Classe:  
Classe:
6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

7. In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha ricevuto messaggi offensivi direttamente o via post e commenti pubblici su Instagram, WhatsApp, Facebook etc.;
- 11) ha ricevuto foto o video offensivi, denigratori etc o sono stati messi in circolazione foto o video personali, umilianti o imbarazzanti su Instagram, WhatsApp, Facebook etc;
- 12) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

## 12. Sofferenza della vittima:

| <i>La vittima presenta...</i>                                                                            | Non vero | In parte – qualche volta vero | Molto vero – spesso vero | Non noto – non applicabile |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Cambiamenti rispetto a come era prima                                                                    |          |                               |                          |                            |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili                                                                    |          |                               |                          |                            |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri)                                                             |          |                               |                          |                            |
| Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato – richiesta di fare una strada diversa    |          |                               |                          |                            |
| Difficoltà relazionali con i compagni                                                                    |          |                               |                          |                            |
| Isolamento / rifiuto                                                                                     |          |                               |                          |                            |
| Bassa autostima                                                                                          |          |                               |                          |                            |
| Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)                                  |          |                               |                          |                            |
| Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...) |          |                               |                          |                            |
| Cambiamenti notati dalla famiglia                                                                        |          |                               |                          |                            |
| Impotenza e difficoltà a reagire                                                                         |          |                               |                          |                            |

## Gravità della situazione della vittima:

| 1                                           | 2                                             | 3                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno una risposta con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |
| VERDE                                       | GIALLO                                        | ROSSO                                         |

## Sintomatologia del bullo:

| <i>Il bullo presenta...</i>                                               | Non vero | In parte – qualche volta vero | Molto vero – spesso vero | Non noto – non applicabile |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Comportamenti di dominanza verso i pari                                   |          |                               |                          |                            |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli                  |          |                               |                          |                            |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei                       |          |                               |                          |                            |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni  |          |                               |                          |                            |
| Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa) |          |                               |                          |                            |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri                           |          |                               |                          |                            |
| Cambiamenti notati dalla famiglia                                         |          |                               |                          |                            |

## Gravità della situazione del bullo:

| 1                                           | 2                                             | 3                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno una risposta con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |
| VERDE                                       | GIALLO                                        | ROSSO                                         |

## Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?
14. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo
 

|      |        |
|------|--------|
| Nome | Classe |
| Nome | Classe |
| Nome | Classe |
15. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?
16. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)
 

|      |        |
|------|--------|
| Nome | Classe |
| Nome | Classe |
| Nome | Classe |

16. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

17. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

18. La famiglia ha chiesto aiuto?

### DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO  
DI BULLISMO E DI  
VITTIMIZZAZIONE

Codice verde

**Situazione da monitorare  
con interventi preventivi  
nella classe**

LIVELLO SISTEMATICO  
DI BULLISMO E  
VITTIMIZZAZIONE

Codice giallo

**Interventi indicati e  
strutturati a scuola e in  
sequenza coinvolgimento  
della rete se non ci sono  
risultati**

LIVELLO DI URGENZA  
DI BULLISMO E  
VITTIMIZZAZIONE

Codice rosso

**Interventi di emergenza con  
supporto della rete**